



**沙田循道衛理中學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期                  | 對象      |           | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上11號，可選擇多於一項)     |                                     |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------------|-----------------------|---------|-----------|--|--------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |   |                                |                       | 級別      | 總參與<br>人數 |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及<br>公民教育                         | 體藝發展                     | 社會服務                     | 與工作有關<br>的經驗             |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度   |                                |                       |         |           |  |              |       |                                     |                                     |                          |                          |                          |
| 16  | Rat dissection  | Biology                        | Aug, 2022             | F.4 & 5 | 83        | Dissection of a mammal (rat) is a perfect way to show all the organs in the body. Students can analyse the circulatory system, respiratory system and digestive system through this dissection.  | \$8,300.00   | E7    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17  | DNA Gel electrophoresis/PCR /Microscopic world workshop   | Biology                        | -                     | F5      | 45        | Both DNA Gel electrophoresis and PCR are important tools for analyzing DNA. Through those experiments, students will have hand-on lab experiences on recent technologies and methodology used in studying molecular biology. Besides, new more high-resolution microscopes are crucial for microbiology lab. Students can arouse interest in learning during direct view of different tiny organisms in microscopic world. | \$90,815.80  | E7    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18  | Computer Competition: Participate external competitions to develop a problem solving ability of students.                       | Computer                       | Nov 2021              | F.1-F.5 | 20        | Annual licence for HKOI Online Judge platform helps students to use different programming technique in problem solving. Students enjoyed taking the challenges in solving various tasks and they took this as a competition with students from other schools.  | \$12,500.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19  | Coding team: All students will receive enough training to participate the Hong Kong Olympiad in Informatics (HKOI) competition. | Computer                       | Nov 2021              | F.2-F.5 | 33        | The attendance of the activity is very high. Students enjoyed the process of problem -solving using Python language  | \$11,000.00  | E5    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20  | HuskyLens & Cases: 中三人工智能學習課程模組   | Computer                       | June 2022             | F.2-F.3 | 15        | The huskylens helps students to understand the applicaiton of AI in daily life. They learned how to use the lens in tracking objects, recognizing colors and faces. It was a interesting learning experience for the students.   | \$17,488.85  | E7    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21  | Marty the Robot vision sensor: 中三級課程控制機械人感測器  | Computer                       | June 2022             | F.1-F.3 | 10        | Post examination activtiy was organised for students to program with Marty the Robot. The vision sensor helped students to control the robot better and understand how to use higher level programming procedure in controlling the robot to move around.  | \$55,800.00  | E7    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22  | Raspberry Pi: 中二及中三資優課程教學模組   | 資優教育                           | Nov 2021              | F.3     | 105       | The activity related to using of Raspberry Pi cannot be conducted due to the lack of suitable instrctor in this year. The LWLG resource was used in purchasing another set of VR camera which tried to prepare for the teaching in 2022-2023.  | \$3,334.00   | E7    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23  | 3D 360VR video Camera: 中三跨學科專題研習教學工具  | Computer                       | Nov 2021              | F.3     | 105       | Teachers used the VR camera in the class demotrating how to take 360 degree photos. Students had a chance to use the camera in completing their VR photo of the homepage in the inter-disciplinary project.  | \$3,885.00   | E7    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24  | Arduino & accessories: 中二及中三資優課程學習模組(robot cars for micro:bit, tiny:bit)  | 資優教育                           | Oct 2021 - April 2022 | F.2-F.3 | 15        | Students used the Arduino platform to build up a smart home weather monitoring system. The system is able to capture temperature, humidity and other related figures in real time. Some modules were installed in the school campus.   | \$7,031.08   | E7    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25  | 參觀活動: 認識社會不同議題，親身體驗真實的社會狀況，反思所學   | 通識教育                           | 2021年11月              | 中五      | 107       | 參觀星島報業集團，學生了解到新聞業的運作，現場參觀及訪談提升了學生對判斷新真假確性的能力和資訊素養，學生事後有深切反思。   | \$1,250.00   | E2    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26  | 沙循論壇兩次: 認識社會不同議題，多角度了解社會，提升學生學習興趣   | 通識教育                           | 2022年6月               | 中四中五    | 216       | 「偏住」分享，向學生展現香港的貧窮和住屋問題，引起學生關心弱勢社群，更有同理心。   | \$2,000.00   | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**沙田循道衛理中學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期          | 對象        |           | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上1號，可選擇多於一項)      |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |
|-----|---|--------------------------------|---------------|-----------|-----------|---|--------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|     |   |                                |               | 級別        | 總參與<br>人數 |   |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及<br>公民教育                         | 體藝發展                                | 社會服務                                | 與工作有關<br>的經驗                        |                          |
| 1.1 | <b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度   |                                |               |           |           |   |              |       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |
| 27  | F.2 Interdisciplinary Project: Visiting Food Angel to explore different social problems and find an effective solution  | 跨學科(人文學科)                      | 2021年10月      | 中二        | 122       | 學生從中了解社會議題，關心香港社企的發展。在課業中體現了同學對長者、糧食供應及廚餘問題的認知和反思。  | \$14,000.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 28  | 公益少年團與通識科合作參與社區服務   | 德育、公民及國民教育                     | 2021-2022     | CYC會員     | 17        | 更有同理心及掌握做義工的技巧  | \$2,000.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 29  | Activities - Astronomy gifted course: Learning Physics  | Physics                        | April 2022    | F. 4      | 2         | Students were actively participated in the programme. Their astronomy knowledge has been enriched and be awarded with certificate.  | \$5,000.00   | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 30  | Activities: school sports teams' instructor fee: to improve school sports teams' performance  | P.E.                           | whole year    | F.1 - F.6 | 150       | 各隊出席率均達70%或以上，隊員都珍惜練習機會，認真、投入並享受訓練。   | \$126,975.00 | E5    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 31  | F.1-6 experiential learning: 讓學生體驗常規課程以外的其他體育活動   | P.E.                           | whole year    | F.1 - F.6 | 319       | 本年度舉辦中一級足毽、花式跳繩及中三級投球推廣，學生表現投入積極。中五專項訓練項目有保齡球、空手道及投球體驗活動，全部順利完成，學生可以體驗常規課程以外的特別體育活動。  | \$7,650.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 32  | 公路單車體驗計劃  | P.E.                           | Aug 2022      | F.1 - F.5 | 60        | 購入10套公路單車及智能騎行台，希望透過此計劃協助學生建立活躍及健康的生活方式。  | \$70,500.00  | E7    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 33  | 普通話朗誦比賽:透過活動提升對普通話的興趣   | 普通話                            | 2021年11月      | F.1-F.3   | 5         | 學生用心參與朗誦比賽訓練，全力以赴應付比賽。  | \$600.00     | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 34  | 普通話朗誦比賽訓練課程:學習普通話朗誦技巧應付比賽   | 普通話                            | 2021年9月-10月   | F.1-F.3   | 5         | 學生參與普通話朗誦訓練課程，清楚掌握誦材內容及朗誦技巧。  | \$3,200.00   | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 35  | Rocket car competition: Apply learnt cross curriculum knowledge   | 跨學科(STEM)                      | Sep-Dec,2021  | F.2       | 120       | Throughout the project, students learned knowledge, aerodynamics, energy transformation, various hand tool operation and computer simulation, of different dislines to make their own rocket car. Students were actively participated in the whole period, their knowledge in these fields were enriched.                             | \$20,350.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 36  | Gifted edu training: To deliver advanced STEM knowledge   | 資優教育                           | July-Aug,2022 | F.2-F.3   | 15        | During the lessons, students learnt how to use various tools for advanced STEM practice. Such as Google AI vision kit to perform simple computer vision task, robotic arm to perform object recognition task and air quality sensor for indoor air quality monitoring. Most of the students were enjoyed in learning with such tools. | \$1,394.40   | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 37  | F.3 interdisciplinary project: to build a better HK through culture/heritage conservation and development of cultural tourism   | 跨學科(Chi, C. Hist, Cor)         | whole year    | F.3       | 110       | Most students have positive feedbacks on the project as it gave them a chance to integrate and apply knowledge and skills from different subject.   | \$7,717.20   | E8    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |
| 38  | 香港弓道協會(禮儀、和服、殺陣道)and 1 seminar about Japanese History culture :Aim at enriching students' experience and understanding of the Japanese culture and history as the F.5 History scheme of work is about Japanese History in the 20th century. | History                        | 2021年12月      | F.5       | 10        | 學生投入活動，對日本歷史文化了解更深入，對相關課題興趣大增。  | \$6,200.00   | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |

**沙田循道衛理中學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 編號  | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期                         | 對象             |                   | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)      |                                     |                                     |                          |                                     |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|--|--------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|     |  |                                |                              | 級別             | 總參與<br>人數         |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及<br>公民教育                         | 體藝發展                                | 社會服務                     | 與工作有關<br>的經驗                        |
| 1.1 | <b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度  |                                |                              |                |                   |  |              |       |                                     |                                     |                                     |                          |                                     |
| 39  | 性教育講座3次：提高學生對性教育知識的認識  | 生命教育                           | 2022年2月25日<br>4月26日<br>5月18日 | 中五<br>中三<br>中二 | 105<br>108<br>109 | 學生投入講座及互動問答環節，班主任檢討中認為題目合適，可加強學生對戀愛、婚姻與性的反思及建立正確觀念，並在電漫及動漫中錯誤性觀念有所了解。  | \$2,700.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 40  | 心靈繪畫：提高學生學習自我接納的能力   | 生命教育                           | 2021年9月16日                   | 中五             | 105               | 學生投入參與心靈繪畫活動，從中學習專注及安靜，學生把作品張貼於班房，互相欣賞及提醒身心健康的重要。  | \$3,000.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 41  | 中一認識情緒   | 生命教育                           | 2021年12月8日                   | 中一             | 142               | 學生能從課程中認識自己的情緒，學生反應正面。   | \$1,500.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 42  | 中三從夢啟航：中三選科輔導  | 生命教育                           | 2021年12月8日                   | 中三             | 108               | 學生透過性向測驗，更了解自己的性向及興趣，透過職業的講解，令學生了解合適自己的職業，學生投入課堂，能讓學生為中四選科作好準備。  | \$8,200.00   | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 43  | 中六壓力鬆一鬆：班主任課減壓工作坊  | 生命教育                           | 2021年9月15日                   | 中六             | 109               | 學生在課堂中積極參與減壓活動，透過減壓活動，提升學生對壓力的覺察，學習減壓方法，對學生發展健康身心很有幫助。   | \$2,500.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 44  | Post exam activities - 航空體驗活動，期望拓闊學生視野，學習航空知識  | 跨學科(其他)                        | 2022年7月28日                   | 中一             | 142               | 因疫情下，因公共衛生考慮而未有安排義工活動。改以航空體驗活動，學生享受其中，也了解到航空的知道，應用所學製作飛行工具。  | \$44,700.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 45  | Post exam activities - 傳統文化體驗，製作花牌的過程了解中國傳統文化  | 跨學科(其他)                        | 2022年7月29日                   | 中二             | 115               | 因農耕體驗在Fun Day舉行，試後活動改以「傳統花牌製作工作坊」取代。同學非常投入，活動中能了解中國傳統文化。   | \$35,760.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 46  | Post exam activities -本地社區考察   | 跨學科(其他)                        | 2022年7月28-29日                | 中四             | 109               | 參加沙田文化建築地點，如道風山、王屋和曾大屋，同學更了解自己身處的社區，提升歸屬感和社區關懷。  | \$30,960.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 47  | Fun Day: To widen students' horizon, develop students' multiple-intelligence and build up their sense belonging to class and school. | 跨學科(其他)                        | 19th Nov,2021                | F.1-F.6        | 706               | Students enjoyed the activities so much and felt joyful. The survey shows that over 80% students are satisfaction. | \$107,431.00 | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 48  | 備用款項支持不同科組參與學期間突發舉行的全方位學習活動，讓不同科組可更有彈性和有充足的資源，把握機會讓學生參與更多全方位學習活動。  | 跨學科(其他)                        | 全年                           | 中一至中六          | 706               | 全方位學習組按全方位學習津貼的原則，以及學校發展需要，本年共資助16項活動，涉及不同科組和級別的學生，讓老師有更彈性的資源，及時把握機會讓學生參與全方位學習活動。                                  | \$24,159.07  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 49  | Camp: 提升學生歸屬感和團隊精神，更有信心應付校園電視台的工作  | I.T.                           | 2022年8月11日                   | 中二至中五          | 13                | 學生透過活動能提升歸屬感及團隊精神  | \$4,160.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 50  | SU leadership training (22-23): 建立團隊精神，發揮領袖潛能  | 領袖訓練                           | 2022年8月                      | 中四             | 30                | 學生參與投入，有效建立團體精神。   | \$5,700.00   | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 51  | 中四成長營(22 - 23): 適應新高中，建立團隊精神及歸屬感   | 班級經營                           | 2022年8月                      | 中四             | 100               | 活動延至2022年9月舉行，開支為項目的半數訂金，活動將於下年度完成。  | \$24,937.50  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 52  | Prefect Camp & Workshop: 加強團隊精神、堅毅力及面對挑戰的信心  | 領袖訓練                           | 2021年8月                      | 中二至中五          | 60                | 領袖生積極參與活動，對未來領袖生工作充滿信心。  | \$493.50     | E7    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 53  | 中一日營津貼：建立學生合作及團隊精神   | 生命教育                           | 2021年11月5日                   | 中一             | 142               | 學生當天積極參與，投入活動。問卷中，76%學生同意透過活動能增加與班內同學的互相認識及合作，並能增加對班的歸屬感。  | \$22,500.00  | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**沙田循道衛理中學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期                | 對象        |           | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上11號，可選擇多於一項)     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-----|---|--------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--|--------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|     |   |                                |                     | 級別        | 總參與<br>人數 |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及<br>公民教育                         | 體藝發展                                | 社會服務                                | 與工作有關<br>的經驗                        |
| 1.1 | <b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面觀和態度   |                                |                     |           |           |  |              |       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 54  | 中五營會津貼:power up 2.0 甜品小組，建立學生合作、團隊精神及抗逆能力   | 生命教育                           | 2021年1月             | 中五        | 30        | 學生當天積極參與，投入活動。   | \$1,186.60   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 55  | U15 組足球隊 / 乙丙組籃球訓練營:透過足球籃球訓練，建立學生堅毅及無懼挫折的精神   | 宗教教育                           | 2022年8月12-13日       | 中一至中五     | 64        | 足、籃、閃避球隊共64位隊員投入兩天活動，隊員能透過球隊訓練提昇技巧。在團隊訓練中增強隊中默契。在晚會中能認識信仰。   | \$26,761.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 56  | 中一福音營/Life camp:引導學生認識信仰，並與沙田堂建立關係，建立教會生活   | 宗教教育                           | 2022年8月18-20日       | 中一至中五     | 40        | 學生積極投入三天的日營活動，活動後的問卷中，同學多表示滿意營會活動，亦有5位同學表示願意繼續參與之後的信仰活動。   | \$33,218.00  | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 57  | GB Gamp:建立隊員友彼此的關係，加強屬靈氣氛，在基督的愛裏成長  | 宗教教育                           | 2022年7月             | 中一至中五     | 10        | 由於疫情下，未能舉辦宿營，故此該開支用作購買制服，加強彼此的關係及建立團隊。   | \$595.00     | E7    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 58  | 義工兵團:透過義工服務，讓學生接觸社會上不同人士，擴闊視野，豐富人生閱歷。   | 宗教教育                           | 6th May,2022        | F.4       | 113       | 學生能積極投入是次網上進行的義工服務，亦有現場製作愛心相架，由社工們送給有關長者。同學的表現得到社工們的讚賞。  | \$17,500.00  | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 59  | 試後活動日宗教聚會   | 宗教教育                           | 2022年7月             | F.1-5     | 600       | 當日由香港基督徒音樂事工協會協辦，同學們積極投入聚會，並從分享講完中有所獲益   | \$2,710.00   | E6    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 60  | 聖經朗誦比賽  | 宗教教育                           | 2022年3月             | F.1       | 6         | 1C 陳泳彤獲得優異獎  | \$780.00     | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 61  | Choir tutors & school band conductors: To develop creativity, the ability to appreciate music and to develop music skills, construct knowledge in music | Arts(Music)                    | Oct,2021 - May,2022 | F.1 - F.5 | 60        | Most rehearsals and practices were conducted online. And some rehearsals were cancelled due to the special holiday. However, most students enjoyed the practices, the attendance of choirs and bands were over 80% and 12 morning call performances were held to showcase students' efforts and music abilities. | \$41,050.00  | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 62  | 高中學制講座  | 升學及就業輔導                        | 2022年7月             | 中三        | 120       | 學生參與，投入生涯規劃活動，反應正面，對新高中學制有更深   | \$2,200.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 63  | 計劃人生工作坊:學習生涯規劃  | 升學及就業輔導                        | 2022年7月29日          | 中五        | 103       | 學生參與，投入生涯規劃活動，反應正面，並反映從活動中了解生涯規劃的重要，並開始為將來升學就業有初步規劃構想，做好準備。  | \$10,000.00  | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 64  | 中六打氣活動  | 生命教育                           | 2022年3月             | 中六        | 109       | 校長及副校長到中六各班分享讀書心得，並送上關愛禮品和打氣鼓勵，讓中六同學更有信心應對公開試。   | \$13,051.00  | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 65  | 藝術治療課程  | 生命教育                           | 2021年11月-2022年3月    | 中一至中三     | 5         | 同學積極投入小組，互相合作預備物資以及在課堂完結後主動收拾東西。導師在每節課堂中都會了解同學的需要，同學都會願意在課堂中分享和表達自己。   | \$12,000.00  | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 66  | 桌遊大使義工培訓計劃  | 生命教育                           | 2021年11月-2022年7月    | 中一至中三     | 7         | 同學十分投入活動，每位同學能輪流帶領桌上遊戲，從中建立自信及勇氣、訓練溝通技巧及解難能力。同學透過活動認識不同班別的同学，擴闊社交圈子，強化了小組中的人際關係。於義工服務中，都認真及主動參與，服務對象都讚賞同學的表現。  | \$4,500.00   | E1    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**沙田循道衛理中學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 編號              | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期           | 對象    |           | 評估結果  | 實際開支<br>(\$)          | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)      |                          |                          |                          |                                     |
|-----------------|---|--------------------------------|----------------|-------|-----------|---|-----------------------|-------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                 |   |                                |                | 級別    | 總參與<br>人數 |   |                       |       | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及<br>公民教育              | 體藝發展                     | 社會服務                     | 與工作有關<br>的經驗                        |
| 1.1             | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面觀和態度 |                                |                |       |           |   |                       |       |                                     |                          |                          |                          |                                     |
| 67              | Fair Trade Campus Sale  | Economics                      | 16th June,2022 | F.1-5 | 100       | Students actively participated in this business experiential activity. Besides learning how to run a business, they also learned the concept of fair trade. Through this activity, organising students' generic skills and entrepreneurial spirit were also enhanced. | \$928.20              | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>第1.1項總開支</b> |   |                                |                |       |           |   | <b>\$998,327.00</b>   |       |                                     |                          |                          |                          |                                     |
| 1.2             | <b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野  |                                |                |       |           |   |                       |       |                                     |                          |                          |                          |                                     |
| 1               | 線上內地交流團：讓高中學生認識中國的當代發展，包括傳統文化、城市規劃、自然生態、創新科技等                                       | 通識教育                           | 2022年7月27-28日  | 中五    | 107       | 因疫情未能離境，但以線上遊配合現場工作坊取代。活動有意義，同學動手做的參與也十分投入，加深對中國文化的認識。  | \$45,600.00           | E1    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>第1.2項總開支</b> |   |                                |                |       |           |   | <b>\$45,600.00</b>    |       |                                     |                          |                          |                          |                                     |
| <b>第1項總開支</b>   |   |                                |                |       |           |   | <b>\$1,043,927.00</b> |       |                                     |                          |                          |                          |                                     |

請於上方插入新行。)

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 項目                      | 範疇   | 用途 | 實際開支(\$)              |
|-------------------------|------|----|-----------------------|
| 1 iPad 50部以支援初中電子學習課程   | I.T. | E7 | \$172,950.00          |
| 2 Microsoft Surface Pro | I.T. | E7 | \$49,200.00           |
| <b>第2項總開支</b>           |      |    | <b>\$222,150.00</b>   |
| <b>第1及第2項總開支</b>        |      |    | <b>\$1,266,077.00</b> |

請於上方插入新行。)

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費(學生)
- E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

**第3項：受惠學生人數**

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 708  |
| 受惠學生人數：                | 708  |
| 受惠學生佔全校學生<br>人數百分比(%)： | 100% |

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 蕭皓聲(全方位學習組組長) |
|------------------|---------------|