為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項: 墨辮/參加全方位墨習活動

	第1項:舉辦/參加全方位學習活動		1										
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	奉行日期	對	k.	評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號,可選擇多於一項)				
44 W.	/130間月及日保	適用的選項, 或自行填寫)	de 11 H 1991	級別	總參與 人數	町旧報 未	(\$)	m X/DAE T	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇	· 索組織全方位學習活動	,提升學習效能,或按學生的	内興趣和能力,	組織多元化全	全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面 顧 親和態度							
1	中文科周會:透過活動提升同學對語文的與趣	中文	2021年10月	中四至中六	320	同學鑑賞不同作品,擴闊視野,於圖書館放置相關書籍,完成周會及訪問。	\$1,500.00	E1					
2	聯校語文活動:透過活動提升同學對文學的 興趣,通過與校友交流拓閣視野	中文	2021年11月至2022年4月	中二至中六	600	參加蒲公英聯校文學獎講座、挑選最佳0篇作品代表作賽,獲得 6個優異獎項。	\$4,920.00	E1					
3	中文朗誦比賽:透過活動提升同學對語文的 興趣	中文	2021年9月至12月	中一至中三	10	參加校際朗誦節比賽。	\$1,650.00	E1	~				
4	參觀或本地遊:增進學生對社區和香港發展歷史的認識,並明白香港與中國內地的連結,從而培養學生的歸屬感。	中國歷史	2021年11月 & 2022年1月	中四至中六	73	同學分別參加了西營盤和跑馬地填場的考察團, 同學投入活動, 留心導賞員講解, 並於反思工作紙有深刻的回饋。	\$10,430.00	E1	~				
5	SCMUN: To equip students with the skills in analysing global issues.	English	14-15 March, 2022	F.2-F.4	12	All delegates completed the position paper, gave an opening speech and engaged themselves in the conference. 4A Audrey Choi won the Best Position Paper Award and 4C Hymns Wong won the Honorable Delegation Award.	\$0.00	/					
6	The HK School Speech Festival	English	Sep,2021 - Dec,2022	F.1- F.4	17	Two students were awarded second-runner up and the vast majority of the participants attained Merit in the competition.	\$2,700.00	E1					
7	Debate Workshop Ma On Shan Police Station	English	23 November, 2022	F.2-F.4	12	Students actively participated in the debate and they would like to have more debating activities with other schools.	\$300.00	E1					
8	F.4 field study trip: Natural excursion and field studies	Geography	Dec,2021	F.4	35	Field trips to Lam Tsuen River, students could apply what they have learned in river environment	\$2,000.00	E2					
9	F.5 field camp: Natural excursion and field studies	Geography	Oct & Dec,2021	F.5	34	Field studies on forest environment and river environment, students could apply the geographical knowldege and learned relevant field study skills.	\$1,500.00	E2	~				
11	Gifted programme:在抽離式中,讓學生進一步學習及應用科學知識,提升學生的科學興趣,發展學生的潛能	資優教育	Oct,2021-May,2022	F.2-F.3	20	4D Frame比賽教具、Joint School Science Competition	\$1,140.00	E6					
12	OLE Workshop: To help students gain delight, enjoyment and satisfaction through participating in arts activities	Arts(Visual Art)	8/1/2022	F.4	113	Students enjoyed the process of art making and were very focus when they started doing it. Some of their artwork were colorful and with lots of details.	\$3,800.00	E1			~		
13	Assembly : Nurture students' aesthetic sensitivity and cultural awareness	Arts(Visual Art)	18th Oct,2021& 25th May, 2022	F.4-F.6	249	Students could have more exposure on different art forms. They learn more about the process of art creation and how artists solve their problems when doing art.	\$1,500.00	E1			~		
14	Coral nursery	Science	whole year	F.1, F.4	20	Students took care of coral fragments by maintaining water quality and feeding. More importantly, students took part in the front line of local conservation and learnt that they can make a change.	\$1,470.00	E7					
15	Cultivate soybean	Biology	Nov, 2021	F.4	48	Through soyabean cultivation, students could understand how bean seedling is grown up and what difficulties they faced in outdoor environment. This was a collaborative effort among students.	\$1,244.80	E7					

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

	第1項:舉辦/參加全方位學習活動													
خار تان	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	皋行日期	對	*		實際開支	─ 開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號, 可選擇多於一項)					
編號	冶剔陶介权日保	適用的選項, 或自行填寫)	辛 打口捌	級別	總參與 人數	計山和宋	(\$)	州又用逐半	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇	· 開組織全方位學習活動,	,提升學習效能,或按學生	的興趣和能力,	組織多元化金	全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面實現和態度								
16	Rat dissection	Biology	Aug, 2022	F.4 &5	83	Dissection of a mammal (rat) is a perfect way to show all the organs in the body. Students can analyse the circulatory system, respiratory system and digestive system through this dissection.	\$8,300.00	E7	✓					
17	DNA Gel electrophoresis/PCR /Microscopic world workshop	Biology	-	F5	45	Both DNA Gel electrophoresis and PCR are important tools for analyzing DNA. Through those experiments, students will have hand-on lab experiences on recent technologies and methodology used in studying molecular biology. Besides, new more high-resolution microscopes are crucial for microbiology lab. Students can arouse interest in learning during direct view of different tiny organisms in microscopic world.	\$90,815.80	E7	✓					
18	Computer Competition: Participate external competitions to develop a problem solving ability of students.	Computer	Nov 2021	F.1-F.5	20	Annual licence for HKOI Online Judge platform helps students to use different programming technique in problem solving. Students enjoyed taking the challenges in solving various tasks and they took this as a competition with students from other schools.	\$12,500.00	E1						
19	Coding team: All students will receive enough training to participate the Hong Kong Olympiad in Informatics (HKOI) competition.	Computer	Nov 2021	F.2-F.5	33	The attendence of the activity is very high. Students enjoyed the process of problem -solving using Python language	\$11,000.00	E5	~					
20	HuskyLens & Cases: 中三人工智能學習課程 模組	Computer	June 2022	F.2-F.3	15	The huskeylens helps students to understand the applicaiton of AI in daily life. They learned how to use the lens in tracking objects, recognizing colors and faces. It was a interesting learning experience for the students.	\$17,488.85	E7	☑					
21	Marty the Robot vision sensor: 中三級課程控制機械人感測器	Computer	June 2022	F.1-F.3	10	Post examination actvitiy was organised for students to program with Marty the Robot. The vision sensor helped students to control the robot better and understand how to use higher level programming procedure in controling the robot to move around.	\$55,800.00	E7						
22	Raspberry Pi: 中二及中三資優課程教學模組	資優教育	Nov 2021	F.3	105	The activitity related to using of Raspberry Pi cannot be conducted due to the lack of suitable instrctor in this year. The LWLG resource was used in purchasing another set of VR camera which tried to prepare for the teaching in 2022-2023.	\$3,334.00	E7						
23	3D 360VR video Camera:中三跨學科專題研習教學工具	Computer	Nov 2021	F.3	105	Teachers used the VR camera in the class demotrating how to take 360 degree photos. Students had a chance to use the camera in completing their VR photo of the homepage in the interdisciplinary project.	\$3,885.00	E7	Z					
24	Arduino & accessories:中二及中三資優課程學習模組(robot cars for micro:bit, tiny:bit)	資優教育	Oct 2021 - April 2022	F.2-F.3	15	Students used the Arduino platform to build up a smart home weather monitoring system. The system is able to capture temperature, humidity and other related figures in real time. Some modules were installed in the school campus.	\$7,031.08	E7						
25	參觀活動: 認識社會不同議題, 親身體驗真實的社會狀況, 反思所學	通識教育	2021年11月	中五	107	參觀星島報業集團,學生了解到新聞業的運作,現場參觀及訪談 提升了學生對判斷新假真確性的能力和資訊素養,學生事後有 深切反思。	\$1,250.00	E2						
26	沙循論壇兩次:認識社會不同議題,多角度 了解社會,提升學生學習興趣	通識教育	2022年6月	中四中五	216	「侷住」分享,向學生展現香港的貧窮和住屋問題,引起學生關心弱勢社群,更有同理心。	\$2,000.00	E1						

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

	第1項:舉辦/參加全方位學習活動												
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	舉行日期	對	象	評估結果 -	實際開支	關支用途*		(請於適用方	基要學習經歷 5格加上ü號,可選擇多於一項		
THE SUC	心则同儿 及口保	適用的選項, 或自行填寫)	op=1.1 ⊏ #1	級別	總參與 人數	訂旧和木	(\$)	州义内地平	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<u>本地活動</u> :在不同學科/跨學科/課程範疇	· 解組織全方位學習活動,	提升學習效能,或按學生	的興趣和能力,	組織多元化金	全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面 撰 親和態度		•	•			•	
27	F.2 Interdisciplinary Project : Visiting Food Angel to explore different social problems and find an effective solution	跨學科(人文學科)	2021年10月	中二	122	學生從中了解社會議題. 關心香港社企的發展。在課業中體現了同學對長者、糧食供應及廚餘問題的認知和反思。	\$14,000.00	E1					
28	公益少年團與通識科合作參與社區服務	德育、公民及國民教育	2021-2022	CYC會員	17	更有同理心及掌握做義工的技巧	\$2,000.00	E1					
29	Activities - Astronomy gifted course: Learning Physics	Physics	April 2022	F. 4	2	Students were actively participated in the programme. Their astronomy knowledge has been enriched and be awarded with certificate.	\$5,000.00	E1	~				
30	Activities: school sports teams' instructor fee: to improve school sports teams' performance	P.E.	whole year	F.1 - F.6	150	各隊出席率均達70%或以上,隊員都珍惜練習機會,認真、投入並享受訓練。	\$126,975.00	E5			~		
31	F.1-6 experiential learning: 讓學生體驗常規 課程以外的其他體育活動	P.E.	whole year	F.1 - F.6	319	本年度舉辦中一級足建、花式跳繩及中三級投球推廣,學生表現投入積極。中五專項訓練項目有保齡球、空手道及投球體驗活動,全部順利完成,學生可以體驗常規課程以外的特別體育活動。	\$7,650.00	E1			☑		
32	公路單車體驗計劃	P.E.	Aug 2022	F.1 - F.5	60	購入10套公路單車及智能騎行台,希望透過此計劃協助學生建立活躍及健康的生活方式。	\$70,500.00	E7			~		
33	普通話朗誦比賽:透過活動提升對普通話的 興趣	普通話	2021年11月	F.1-F.3	5	學生用心參與朗誦比賽訓練,全力以赴應付比賽。	\$600.00	E1					
34	普通話朗誦比賽訓練課程:學習普通話朗誦技巧應付比賽	普通話	2021年9月-10月	F.1-F.3	5	學生參與普通話朗誦訓練課程,清楚掌握誦材內容及朗誦技巧。	\$3,200.00	E1			✓		
35	Rocket car competition : Apply learnt cross curriculum knowledge	跨學科(STEM)	Sep-Dec,2021	F.2	120	Throughout the project, students learned knowledge, aerodynamics, energy transformation, various hand tool operation and computer simulation, of different displines to make their own rocket car. Students were actively participated in the whole period, their knowledge in these fields were enriched.	\$20,350.00	E1	~				
36	Gifted edu training:To deliver advanced STEM knowledge	資優教育	July-Aug,2022	F.2-F.3	15	During the lessons, students learnt how to use various tools for advanced STEM practice. Such as Google AI vision kit to perform simple computer vision task, robotic arm to perform object recognition task and air quality sensor for indoor air quality monitoring. Most of the students were enjoyed in learning with such tools.	\$1,394.40	E1	Z				
37	F.3 interdisciplinary project: to build a better HK through culture/heritage conservation and development of cultural tourism	跨學科(Chi,C. Hist, Cor	whole year	F.3	110	Most students have positive feedbacks on the project as it gave them a chance to integrate and apply knowledge and skills from different subject.	\$7,717.20	E8	☑				
38	香港弓道協會(禮儀, 和服, 殺陣道) and 1 seminar about Japanese History culture: Aim at enriching students' experience and understanding of the Japanese culture and history as the F.S History scheme of work is about Japanese History in the 20th century.	History	2021年12月	F.5	10	學生投入活動,對日本歷史文化了解更深入,對相關課題與趣大增。	\$6,200.00	E1					

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項: 墨辮/參加全方位墨習活動

	第1項:舉辦/參加全方位學習活動												
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇		對	k	評估結果	實際開支	開支用途*		基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號,可選擇多於一			
神器列化	冶製面孔及日保	適用的選項, 或自行填寫)	神 1 口が	級別	總參 與 人數	町山和木	(\$)	洲义州巫平	智能發展(配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇	· 壽組織全方位學習活動,	提升學習效能,或按學生	的興趣和能力,	組織多元化金	全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面 觀 觀和態度		•					
39	性教育講座3次:提高學生對性教育知識的認識	生命教育	2022年2月25日 4月26日 5月18日	中五 中三 中二	105 108 109	學生投入講座及互動問答環節,班主任檢討中認為題目合適,可加強學生對戀愛、婚姻與性的反思及建立正確觀念,並在電漫及動漫中錯誤性觀念有所了解。	\$2,700.00	E1		~			
40	心靈繪畫:提高學生學習自我接納的能力	生命教育	2021年9月16日	中五	105	學生投入參與心靈繪畫活動,從中學習專注及安靜,學生把作品 張貼於班房,互相欣賞及提醒身心健康的重要。	\$3,000.00	E1					
41	中一認識情緒	生命教育	2021年12月8日	ф—	142	學生能從課程中認識自己的情緒,學生反應正面。	\$1,500.00	E1					
42	中三從夢啟航:中三選科輔導	生命教育	2021年12月8日	中三	108	學生透過性向測驗, 更了解自己的性向及興趣, 透過職業的講解, 令學生了解合適自己的職業, 學生投入課堂, 能讓學生為中四選科作好準備。	\$8,200.00	E1	~				~
43	中六壓力鬆一鬆:班主任課減壓工作坊	生命教育	2021年9月15日	中六	109	學生在課堂中積極參與減壓活動,透過減壓活動,提升學生對壓力的覺察,學習減壓方法,對學生發展健康身心很有幫助。	\$2,500.00	E1					
44	Post exam activities - 航空體驗活動,期望 拓闊學生視野,學習航空知識	跨學科(其他)	2022年7月28日	ф—	142	因疫情下, 因公共衛生考慮而未有安排義工活動。改以航空體驗活動, 學生享受其中, 也了解到航空的知道, 應用所學製作飛行工具。		E1					
45	Post exam activities - 傳統文化體驗, 製作花牌的過程了解中國傳統文化	跨學科(其他)	2022年7月29日	中二	115	因農耕體驗在Fun Day舉行,試後活動改以「傳統花牌製作工作坊」取代。同學非常投入,活動中能了解中國傳統文化。	\$35,760.00	E1					
46	Post exam activities -本地社區考察	跨學科(其他)	2022年7月28-29日	中四	109	參加沙田文化建築地點,如道風山、王屋和曾大屋,同學更了解 自己身處的社區,提升歸屬感和社區關懷。	\$30,960.00	E1					
47	Fun Day: To widen students' horizon, develop students' multiple-intelligence and build up their sense belonging to class and school.	跨學科(其他)	19th Nov,2021	F.1-F.6	706	Students enjoyed the activities so much and felt joyful. The survey shows that over 80% students are satisfaction.	\$107,431.00	E1			~		
48	備用款項支持不同科組參與學期間突發舉 行的全方位學習活動,讓不同科組可更有彈 性和有充足的資源,把握機會讓學生參與更 多全方位學習活動。	跨學科(其他)	全年	中一至中六	706	全方位學習組按全方位學習津貼的原則, 以及學校發展需要, 本年共資助16項活動, 涉及不同科組和級別的學生, 讓老師有更彈性的資源, 及時把握機會讓學生參與全方位學習活動。	\$24,159.07	E1	✓		~		
49	Camp:提升學生歸屬感和團隊精神, 更有信心應付校園電視台的工作	I.T.	2022年8月11日	中二至中五	13	學生透過活動能提升歸屬感及團隊精神	\$4,160.00	E1					
50	SU leadership training (22-23):建立團隊精神,發揮領袖潛能	領袖訓練	2022年8月	中四	30	學生參與投入,有效建立團體精神。	\$5,700.00	E1	~				
51	中四成長營(22 - 23):適應新高中, 建立團隊 精神及歸屬感	班級經營	2022年8月	中四	100	活動延至2022年9月舉行,開支為項目的半數訂金,活動將於下年度完成。	\$24,937.50	E1					
52	Prefect Camp & Workshop:加強團隊精神、 堅毅力及面對挑戰的信心	領袖訓練	2021年8月	中二至中五	60	領袖生積極參與活動,對未來領袖生工作充滿信心。	\$493.50	E7					
53	中一日營津貼:建立學生合作及團隊精神	生命教育	2021年11月5日	中一	142	學生當天積極參與,投入活動。問卷中,76%學生同意透過活動能增加與班內同學的互相認識及合作,並能增加對班的歸屬感。	\$22,500.00	E1					

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

	第1項:奉辦/參加全方位學習活動												
AH 14.	元副体人工口 原	範疇 (請選擇	## AT 17 HG	對	k		實際開支				基要學習經歷 各加上ii號,可這		
編號	活動簡介及目標	適用的選項, 或自行填寫)	奉行日期	級別	總參與 人數	評估結果	(\$)	· 開支用途 *	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇	壽組織全方位學習活動	, 提升學習效能, 或按學生	的興趣和能力,	組織多元化金	≥方位學習活動,發展學生潛能,建立正面 撰 親和態度		!					
54	中五營會津貼:power up 2.0 甜品小組, 建立學生合作、團隊精神及抗逆能力	生命教育	2021年1月	中五	30	學生當天積極參與,投入活動。	\$1,186.60	E1					
55	U15 組足球隊 / 乙丙組籃球隊訓練營:透過足球籃球訓練,建立學生堅毅及無懼挫折的精神	宗教教育	2022年8月12-13日	中一至中五	64	足, 籃, 閃避球隊共64位隊員投入兩天活動, 隊員能透過球隊訓練提昇技巧。在團隊訓練中增強隊中默契。在晚會中能認識信仰。	\$26,761.00	E1	☑	~	~		
56	中一福音營/Life camp: 引導學生認識信仰,並與沙田堂建立關係,建立教會生活	宗教教育	2022年8月18-20日	中一至中五	40	學生積極投入三天的日營活動,活動後的問卷中,同學多表示滿意營會活動,亦有5位同學表示願意繼續參與之後的信仰活動。	\$33,218.00	E1					
57	GB Gamp:建立隊員友彼此的關係,加強屬靈氣氛,在基督的愛裏成長	宗教教育	2022年7月	中一至中五	10	由於疫情下,未能舉辦宿營,故此該開支用作購買制服,加強彼此的關係及建立團隊。	\$595.00	E7					
58	義工兵團:透過義工服務, 讓學生接觸社會 上不同人士, 擴闊視野, 豐富人生閱歷。	宗教教育	6th May,2022	F.4	113	學生能積極投入是次網上進行的義工服務,亦有現場製作愛心相架,由社工們送給有關長者。同學的表現得到社工們的讚賞。	\$17,500.00	E1					
59	試後活動日宗教聚會	宗教教育	2022年7月	F.1-5	600	當日由香港基督徒音樂事工協會協辦,同學們積極投入聚會,並從分享講完中有所獲益	\$2,710.00	E6					
60	聖經朗誦比賽	宗教教育	2022年3月	F.1	6	1C 陳泳彤獲得優異獎	\$780.00	E1					
61	Choir tutors & ,school band conductors : To develop creativity, the ability to appreciate music and to develop music skills, construct knowledge in music	Arts(Music)	Oct,2021 - May,2022	F.1 - F.5	60	Most rehearsals and practices were conducted online. And some rehearsals were cancelled due to the special holiday. However, most students enjoyed the practices, the attendance of choirs and bands were over 80% and 12 morning call performances were held to showcase students' efforts and music abilities.	\$41,050.00	E1		~	~		
62	高中學制講座	升學及就業輔導	2022年7月	中三	120	學生參與,投入生涯規劃活動,反應正面,對新高中學制有更深	\$2,200.00	E1					
63	計劃人生工作坊:學習生涯規劃	升學及就業輔導	2022年7月29日	中五	103	學生參與,投入生涯規劃活動,反應正面,並反映從活動中了解 生涯規劃的重要,並開始為將來升學就業有初步規劃構想,做好 準備。	\$10,000.00	E1					
64	中六打氣活動	生命教育	2022年3月	中六	109	校長及副校長到中六各班分享讀書心得,並送上關愛禮品和打氣鼓勵,讓中六同學更有信心應對公開試。	\$13,051.00	E1					
65	藝術治療課程	生命教育	2021年11月-2022年3月	中一至中三	5	同學積極投入小組, 互相合作預備物資以及在課堂完結後主動 收拾東西。導師在每節課堂中都會了解同學的需要, 同學都會願 意在課堂中分享和表達自己。	į \$12,000.00	E1		~			
66	桌遊大使義工培訓計劃	生命教育	2021年11月-2022年7月	中一至中三	7	同學十分投入活動,每位同學能輸流帶領桌上遊戲,從中建立自信及勇氣,訓練溝通技巧及解難能力。同學透過活動認識不同班別的同學,擴闊社交圈子,強化了小組中的人際關係。於義工服務中,都認真及主動參與,服務對象都讚賞同學的表現。	\$4,500.00	E1		\			

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	奉行日期	對	R	評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號,可選擇多於一項				
44M 2016	/启则间介及口悚	適用的選項, 或自行填寫)	4 ₽11 H 767	級別	能參與 人數		(\$)	州又川延平	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇	全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面觀觀和態度											
67	Fair Trade Campus Sale	Economics	16th June,2022	F.1-5	100	Students actively participated in this business experiential activity. Besides learning how to run a business, they also learned the concept of fair trade. Through this activity, organising students' generic skills and entrepreneurial spirit were also enhanced.	\$928.20	E1			0		
			第1.1項總則	技			\$998,327.00						
1.2	遠外活動 :舉辦或參加境外活動/境外比賽	E, 擴闊學生視野											
1	線上內地交流團: 讓高中學生認識中國的當 代發展, 包括傳統文化、城市規劃、自然生 態、創新科技等	通識教育	2022年7月27-28日	中五	107	因疫情未能離境,但以線上遊配合現場工作坊取代。活動有意義,同學動手做的參與也十分投入,加深對中國文化的認識。	\$45,600.00	E1					
請於上	方插入新行。)												
			第1.2項總則	技			\$45,600.00						
		\$1,043,927.00											

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)	
1	iPad 50部以支援初中電子學習課程	學習課程 I.T. E7			
2	Microsoft Surface Pro	I.T.	E7	\$49,200.00	
請於上	方插入新行。)				
	第2項總	\$222,150.00			
	第1及第2項	\$1,266,077.00			

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E5 專家/導師/教練費用

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

[2 人通貝

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	708
受惠學生人數:	708
受惠學生佔全校學生 人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 蕭皓聲(全方位學習組組長)

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)