

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 沙田循道衛理中學
 負責人姓名： 許翠紅副校長 聯絡電話： 2602 1300

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 170 名 (包括 A. 領取綜援人數： 12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 71 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 87 名)

B. 受資助的各項活動資料

項目	*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
1	數學科文憑試模擬試 (學習技巧訓練)		4	7	100%	2/12/2023、14/12/2023、15/12/2023	1,291.20	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
2	F.6 English Enhancement (學習技巧訓練)		2	7	100%	8/2023 – 11/2023	2,600.00	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
3	中六經濟科模擬試 (學習技巧訓練)		1	3	100%	10/12/2023、28/12/2023	915.00	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
4	中六企業會計與財務概論科模擬試 (學習技巧訓練)			2	100%	28/12/2023	130.00	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
5	F.6 SCMP English Mock Exam. (學習技巧訓練)		4	7	100%	16/12/2023	1,480.00	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
6	中六中國語文科模擬試 (學習技巧訓練)		3	6	100%	23/12/2023	1,053.00	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
7	中六物理科模擬試 (學習技巧訓練)		2	1	100%	3/2/2024	412.50	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
8	中六中國歷史科文憑試 (卷一、卷二) 聯校模擬試 (學習技巧訓練)		1	5	100%	12/2023	227.50	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
9	中六中國歷史科文憑試 (卷一) 試前備戰聯校模擬試 (學習技巧訓練)		1	4	100%	1/2024	165.00	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
10	中六資訊及通訊科模擬試 (學習技巧訓練)			1	100%	12/2023	17.50	測驗	書商提供	學習技巧得到提升
11	數學科輔導班 (功課輔導)		2		80%	2/12/2023 – 23/12/2023	3,000.00	測驗	Alumni	學習技巧得到提升

12	F.6 Post Mock English Writing Booster Scheme (功課輔導、學習技巧訓練)		1		100%	2/2024 – 4/2024	16,750.00	測驗	Former Teacher tutors	學習技巧得到提升
13	數學科「校本資優培育課程」 (資優教育培訓)	1	1	8	100%	8/11/2023	1,800.00	測驗	School teacher	學習技巧得到提升
14	電腦及 STEM 科校本資優培育課程 (資優教育培訓)		4	5	100%	9/2023 – 11/2023	1,300.00	測驗	Alumni	學習技巧得到提升
15	多元智能躍進計劃後續活動 (自信心訓練、社交技巧訓練、歷奇活動)		1	2	100%	20/12/2023 – 18/5/2024	1,180.00	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
16	宗教組馬灣半日歷活動 (歷奇活動、社交/溝通技巧訓練)			4	100%	8/2/2024	200.00	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
17	中一試後 VR 體驗活動 (戶外學科體驗活動)	2	12	19	90%	2/7/2024	2,115.00	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
18	中三試後 Running Game & War Game 活動 (團隊訓練、社交/溝通技巧訓練)	1	16	19	90%	2/7/2024、5/7/2024	2,700.00	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
19	中四試後攀石體驗活動 (體育活動、自信心訓練)	2	9	9	90%	3/7/2024	1,550.00	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
20	中四成長營活動 (團隊訓練、社交/溝通技巧訓練)	1	16	19	90%	26/8/2024	5,035.00	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
21	計劃人生工作坊 (生涯規劃、建立人生目標)	1	5	8	90%	3/7/2024	200.00	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
22	高中地理科韓國濟州境外學習考察團 (境外考察及學習)			2	100%	24/3/2024 – 28/3/2024	6,800.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
23	同行萬里—湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅 (境外考察及學習、認識國情)	3	3	1	100%	24/3/2024 – 28/3/2024	6,513.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
24	文學中史湖北省遊學團 (境外考察及學習、認識國情)	1	5	4	100%	24/3/2024 – 28/3/2024	8,517.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子

25	馬來西亞福音足排球之旅 (境外體育培訓、學習技巧訓練、靈性培育)		5	1	100%	19/7/2024 – 24/7/2024	17,968.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
26	新加坡 MUN 之旅 (境外學習、語文訓練)		2		100%	11/3/2024 – 14/3/2024	5,676.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
27	可持續發展德國考察團 (境外考察及學習)			3	100%	25/3/2024 – 2/4/2024	11,580.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
28	沙撈越閃避球隊馬來西亞交流團 (境外體育培訓、學習技巧訓練)	1	3	1	100%	29/6/2024 – 3/7/2024	11,222.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
29	聯校文學交流活動—日本東京五天遊學團 (境外學習交流、語文訓練)	2			100%	27/4/2024 – 1/5/2024	5,006.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
30	北京姊妹學校交流團 (境外學習交流、認識國情)		6	2	100%	30/6/2024 – 3/7/2024	15,176.00	問卷及觀察	School teachers	週會分享及製作反思小冊子
活動項目總數： 30										
@學生人次		15	109	150						
**總學生人次		274			總開支：		132,579.70			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____