

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：沙田循道衛理中學
 負責人姓名：黃麗文副校長
 聯絡電話：2602 1300

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 105 名 (包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料

項目	*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
1	中六生物科模擬文憑試(學習技巧訓練)		5	1	100%	1/2025	\$800	模擬卷	書商提供	學習技巧得到提升
2	中六級經濟科輔導班(學業輔導)	1	1		100%	19/2/2025-9/4/2025	\$2000	測驗	--	功課輔導
3	英文公開試鞏固班(學業輔導)	3	10		100%	11/3/2025-13/5/2025	\$4800	測驗	--	功課輔導
4	生物科輔導班(學業輔導)		4		100%	15/5/2025-5/6/2025	\$4200	測驗	--	功課輔導
5	企業會計與財務科輔導班(學業輔導)		1		100%	12/2/2025-19/3/2025	\$2000	測驗	--	功課輔導
6	中六物理科輔導班(學業輔導)		1	1	100%	28/1/2025-26/3/2025	\$4200	測驗	--	功課輔導
7	愛國教育支援中心研學活動(認識國情)	2	15	1	100%	7/10/2024	\$3600	問卷及觀察	愛國教育支援中心	國民身份認同感提升
8	中四物理科輔導班(學業輔導)		2		100%	7/4/2025-19/5/2025	\$1200	測驗	--	功課輔導
9	足球訓練(體育活動)		5	1	100%	7/10/2024	\$4500	觀察	--	體育活動
10	閃避球訓練(體育活動)	3	5	2	100%	7/10/2024	\$7500	觀察	--	體育活動
11	籃球訓練(體育活動)		3	2	100%	7/10/2024	\$4500	觀察	--	體育活動
12	多元智能躍進計劃24-25(自信心訓練、社交技巧訓練、歷奇活動)		5		100%	8/11/2024-11/12/2024	\$6300	問卷及觀察	服務供應機構	自信心及社交技巧得以提升
13	錦田圍村歷史文化考察(參觀/戶外活動)		2	1	100%	19/12/2024	\$105	觀察	--	文化活動

14	女子手球訓練 (體育活動)		1		100%	3/10/2024	\$1800	觀察	--	體育活動
15	排球訓練 (體育活動)	2	12	2	100%	3/10/2024	\$10200	觀察	--	體育活動
16	戶外活動日 2024-2025 (中二) (自信心訓練、社交/溝通技巧訓練)	2	14	1	100%	7/10/2024	\$3162	觀察	--	自信心及社交技巧得以提升
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
	活動項目總數： <u>16</u>									
	@學生人次	13	86	12			總開支：	60867		
	**總學生人次		111							

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____