



升中家長

英文教學篇

 沙田區 *Shatin District*

沙田循道衛理中學



「Future Ready」為本 全方位學習英語

「培育未來人才，共創豐盛人生」(Nurture Future Talents, Cultivate Abundant Lives) 是沙田循道衛理中學本年的發展主題。張翠儀校長以「Future Ready」(為未來做好準備)為方向，讓學生透過世界可持續發展的議題，藉 Sustainable me、Sustainable School、Sustainable City 及 Sustainable World 四個向度，讓學生為可持續發展做好準備。學校積極配合教育發展趨勢，採取多元化教學策略，務求學生在英語更有效地全方位學習和展現，成為未來領袖。

靈活應用創新科技

個性化英語學習

張校長對創新科技抱持開放態度，積極引入電子平台，貫徹自主學習理念，以深化學生的英語學習效果。例如，引入 AI 批改工具，讓學生在完成作文後即時獲得反饋，實現個性化學習；與香港理工大學合作，利用 AI 和 VR 技術創建 3D 情境，讓學生進行



虛擬辯論，提高其演說能力。此外，學校更組織尖子參加 American Book Association 活動，借助 AI 進行創作，優秀作品更有機會出版。

階級式英語活動

促進語言全面發展

學校創建多元平台，為各級安排全級性活動，確保每位學生都有參與機會，促進英語的全面發展。中一級，學生圍繞特定課題創建新節日，並利用 AI 製作宣傳片；中二學生則開展數碼故事創作，運用 AI 及應用程式進行角色扮演；中三通過跨學科項目探索非物質文化遺產，並以小組形式進行英文匯報及設計攤位遊戲；中四課程融入 Filmit 微電影比賽，全級學生分組合作，涵蓋構思、拍攝及剪接等環節，以英語表達自己的想法；中五和中六則專注於社會議題辯論和學術表達，以最佳狀態迎接公開考試。

推行跨課程閱讀

實現語言思維雙重提升

學校積極推行跨課程閱讀 (RAC)，將西方古典文學的人文底蘊、科學概念的邏輯思維、中華文化的精神內核與價值教育的品格引導深度融合。通過名著《秘密花園》為載體，引導學生領略經典文學的敘事魅力、體悟價值內涵，更進一步聯動自然生態課題，既實現語文素養的提升，又完成科學思維的訓練。

此外，學校出版的《火焰木藝文集》與《Skylark》輯錄學生作品，鼓勵學生之間相互回應、分享與反思。英文大使定期直播探討社會議題，並將同學的回應刊登在雜誌上。同時，他們還擔任早會司儀、午間英語互動及歌曲分享等活動，從不同角度展示文化與社會議題，深化學生的全球公民意識與可持續發展理念。

國際化英語體驗

培養未來領袖

為培養未來領袖，學校通過國際化英語體驗，擴闊學生的視野和識見，助其迎接未來挑戰。學校會帶領表達能力突出的學生參加辯論賽和「模擬聯合國會議」(MUN)，與其他學校交流，聚焦全球可持續發展議題，鍛鍊其英語演說和交流能力。

此外，學校還組織海外交流活動，計劃帶領學生遠赴英國，與當地名校的教授和學生互動，認識和體驗外國大學的課程，讓學生在增廣見聞的同時進行職涯規劃。早前，部分學生已獲選參加國外大學的體驗課程，這不僅是對他們學業實力的肯定，也是一次難得的探索機會，鼓勵學生將所學的知識轉化為實踐。



教育專業深受肯定

比賽屢創佳績

多年來，學生的優異表現及學校的政策屢獲肯定。以 Filmit 比賽為例，學校代表隊曾兩度奪得冠軍，並於去年獲得最佳製片獎 (Best Cinematography Award)，更受邀分享如何將比賽與課程結合的創新概念。此外，學校響應教育局的 SOW 活動，開展閱讀計劃，憑藉多元化的方式獲得嘉許。



參加 MUN 的簡同學表示：

在活動中，我們需要代表一個國家用英語進行談判。這讓我能夠熟練運用學術性和正式英語進行演講和談判，並學會了溝通和協商的技巧。

參加英語辯論的王同學分享：

透過英語辯論，我們學會了用英語拆解議題、梳理論據，並撰寫有說服力且引人入勝的講辭。這個過程讓我深入探討社會、全球議題及可持續發展目標，進一步拓展視野。



沙田循道衛理中學

地址：新界沙田新田圍邨

創校年份：1983年

學校類別：資助、男女

校訓：敬畏耶和華、是智慧的開端
認識至聖者、便是聰明。

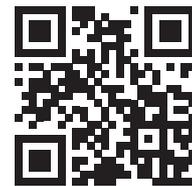
電話：2602 1300

傳真：2609 1477

電郵：info@stmc.edu.hk

網址：<https://www.stmc.edu.hk/>

學校網址



GoodSchool

