



# 沙田循道衛理中學

## SHA TIN METHODIST COLLEGE

校址：新界沙田新田圍邨 電話：26021300 傳真：26091477  
電郵：info@stmc.edu.hk 校網：www.stmc.edu.hk

二零二四至二五年度  
第一期

## 薪火相傳 任重道遠

剛剛過了四十周年校慶，很多校友、舊同事回來沙循，參加校慶崇拜、校史廊開幕、環邨長跑、學術論壇和英語音樂劇等。

這些年來，資深的老師陸續榮休，他們很多都是在八十年代開校之時便在沙循執鞭任教，見證著沙循的成長，當中有汗水、笑聲，當然也有很多動人的故事。

近年來，有很多有心有力的校友回母校執教，屈指一算，在現任的沙循老師中，有九位都是校友啊！他們為什麼回來母校任教？或許是源自那份難以言喻的情義，以生命影響生命的精神吧。

沙循近年也不乏年輕的新晉老師，他們活力充沛，在教學上滿有理想與熱誠；與同事相處融洽，與學生們更是亦師亦友。新晉老師，拉低了老師團隊的年齡層，也注入了不少的活力與笑聲呢！

簡祺標牧師在剛過去的一年榮休。簡牧師一向睿智又親切，而且一直用心支持學校的發展。近年他與師母參加馬拉松長跑，他的分享亦鼓勵了不少沙循的師生。新上任的校監——余恩明牧師，多年前是沙循的校牧，他回來擔任校監，大家都十分開心。我和歷任的校長仍有保持聯絡，加上簡牧師和余牧師對沙循一直的帶領和支持，我甚是感恩。

傳承，一向是沙循所重視的。

傳承的，不僅是中一祝福禮、中六成人禮、環邨長跑等活動；更是那份獅子山下、紅梅谷中、火焰樹旁的沙循精神——堅毅、關愛、生命力：

「沙田新城，紅梅谷中，我校眾愛所傾；  
其名其聲，我樂頌唱，其譽我樂誌銘。  
循道衛理其名斯馨，以我童年愛與祝，  
以我聲音，以我熱誠，同唱一曲永無停。」

薪火相傳、任重道遠，

一代代的沙循人、

傳承著沙循的愛與誠、

滿滿有著上帝的恩典與祝福！



張翠儀校長  
2024年11月

# 啟動退休生活

## 開展跑步旅程

### 專訪

#### 前校監簡祺標牧師



簡牧師鼓勵運動健兒不要放棄

簡牧師於 2000 年加入沙循大家庭，已經陪伴我們二十多年。當被問到對沙循有什麼特別的回憶時，他笑言實在太多，其中最深刻的就是沙循四十周年校慶聚餐。他在那天重遇了很多榮休校長、老師和校友。當他們重聚的時候，展現了一幅充滿「情」的美麗畫面。

簡牧師早在兩年前便想好如何規劃自己的退休生活，當他完成了沙田堂分配給他的最後一個項目——「原址拆卸重建」後，他便覺得這正是他該退休的時候了。他慢慢地將自己的工作與別人交接，調整好心情，逐步適應退休後的生活。

簡牧師有一個十分健康的愛好——跑馬拉松，他早前與家人在雪梨完成了人生中第二個馬拉松比賽。簡牧師是透過弟兄姊妹的分享而認識馬拉松，並早在四年前就開始上馬拉松的課堂，但跑了一個月後，因為膝蓋疼痛而未能繼續，當時他感到很沮喪。直至去年，簡牧師的太太再次邀請他一同到外地跑馬拉松，由於那個比賽放寬了時間限制，教練亦鼓勵他嘗試參與，於是他就毅然決定參加，並完成了人生中的第一次馬拉松。驚喜的是在這次比賽中，簡牧師的膝蓋不再疼痛，他亦明白到在長跑中要懂得調節呼吸。他開始享受跑馬拉松的感覺，所以今年再次與家人參加比賽，縱使過程充滿挑戰，但他還是很感恩能夠順利完成。

談及如何將信仰融入生活，簡牧師認為要從檢視自己的態度開始。在生活中我們總會遇到不同的事情，每個人面對的困難各有不同，簡牧師強調在面對不同的事情時，保持良好的態度非常重要，要懂得交託、感恩、量力，盡自己所能便可以了，就如長跑一樣，我們不是要和別人比速度，而是看自己是否有毅力。信仰重視的是面對別人時是否寬容，處事態度是否充滿盼望，這些就是把信仰融入生活當中。我們應靠信仰，以良好的態度面對生活中的困難，來活出豐盛及喜樂的人生。



簡祺標牧師伉儷（左三、左四）與同學一起參加沙循「環村長跑」。

# 情繫沙循 榮神益人

## 專訪 余恩明校監

### 神召傳愛 結緣沙循

受上帝召喚而改變職業生涯的余校監，或許未曾預料到傳道的路上與沙循有如此深厚的淵源。沙循見證了余校監數個重要的牧職階段，例如他就讀神學院時第三年的實習就來到沙循，自此就與沙循結緣。神學院畢業後，余校監被教會調派至沙循擔任校牧及堂主任長達八年之久。他笑說，兩次按立禮（領受牧職）也是在這八年間舉行。相隔多年，他如今告別了「余校牧」的身份，成為了沙循的「余校監」。當我們詢問他重回沙循有何感受時，他坦言有些百感交集，想不到與沙循緣分之深，深信一切都是上帝的帶領。

### 焚膏繼晷 勿忘憩息

余校監擔任沙循的校監後，我們能在開學典禮、畢業典禮及成人禮等不同學校的活動上見到他的身影，聽他講道。余校監曾在九月開學典禮上分享了他早前意外跌倒的經歷，以往他每週都有騎自行車的運動習慣，「我很喜歡騎自行車時放鬆的狀態」他笑說。然而，此次意外跌傷，使他需要暫時停止這項運動，每星期的運動也頓變成了物理治療。加上，他在擔任循道衛理聯合教會學校教育部部長後，同時身兼多間學校的校監及校董。繁忙的工作讓他意識到自己的身體質素有所下降，有必要重新培養運動習慣。



當年沙循的老師贈別余校監時製作的相集，記錄了他八年來在沙循的點滴。

### 歲月如梭 常存關愛

當談到有什麼沙循文化希望繼續承傳時，余校監認為沙循最獨特的便是師生之間的關愛文化。他回憶到當年擔任校牧時，遇上校樹火焰木倒塌，當時不少老師、同學皆為此傷感和惋惜，並希望重新種植火焰木。余校監希望同學能將這種關愛文化推己及人，甚至關心社會各階層的人。而最重要的第一步便是先關心自己身邊的人，他即使不再是沙循校牧，余校監仍與不少沙循的舊生聯繫，彼此關係良好。有的舊生甚至邀請他作婚前輔導，或成為自己婚禮的主禮人，見證他們人生的重要時刻。

### 珍視年華 不負青春

最後，余校監寄語同學中學生涯的六年時光匆匆，實在短暫。他希望同學除了把生活的重心放在學業之上，亦應思考個人生命價值，並善用學校的資源，積極參加各項活動、團契等，豐富自己的人生，從而祝福更多人。



余校監與兩位專訪他的同學合照留念



心意咭上滿是沙循老師對余校監的不捨之情



開學日當天，余校監（中）與校長、校牧等一同合照。

# 為學生循循善誘 盼未來學有所成

## 專訪 電腦及STEAM科 王家威老師

王家威老師是首年加入沙循大家庭。作為一名電腦及 STEAM 科老師，王老師希望透過培養學生批判性思維、創造力、領袖才能、人際關係及終身學習的技能，協助他們應對未來人工智能年代的挑戰。問及王老師為何到沙循任教，他指出自己十分認同沙循的教學理念——注重學生的六育均衡發展和學業成績，培養全人發展，也提倡學習多樣性及關愛文化。

開學至今一個月，王老師笑言最深刻的經歷是作為班主任與三甲班外出考察環保願行館。他觀察到同學既一絲不苟地記錄所見所聞，又於小組活動中主動合作，努力不懈地完成任務。此外，王老師更非常欣賞沙循同學的全面發展，同學們不僅學業成績優秀，而且多才多藝。他鼓勵同學可多主動提出自己的意見，表達所思所想，不用過於拘謹。最後，王老師衷心寄語沙循同學要在學習路上努力奮鬥，保持對知識的渴求，精益求精，以裝備自己於未來發揮所長，回饋社會。



王老師到瑞士旅行時所拍攝的照片

## 多彩生活 教書育人

## 專訪 經濟科 林雯老師



林老師在冰島旅行時的照片

林雯老師是上一個學年新加入的老師，她除了是新老師外，還有一個身份——沙循舊生，是同學們的師姐。她坦言從未想過會回到母校執教。她在大學畢業後，便入職商業機構。惟工作一年後，她發覺那份工作不太適合自己。這時，她的朋友分享在中學做老師的生活，林老師覺得老師這份工作能帶給她滿足感。那刻，她就毅然決定要成為一名老師。林老師在其他學校工作幾年後，碰巧她的老師退休，並邀請她重回沙循執教，林老師思慮過後亦認為自己有一定歷練，因此決定回到沙循教學。

林老師事隔多年重回沙循，覺得雖然環境變了，但人情沒變，沙循師生的關係仍如曾經般好，校風依然純樸。

林老師的生活非常豐富多彩，她有很多不同興趣，作為一個「經濟人」，她很喜歡聽經濟的廣播，裏面有很多有趣的故事和訪問。除經濟及金融相關的廣播外，也喜歡聽哲學、語言和文化等其他廣播。她對運動和音樂都十分感興趣，她在中學時期不僅是排球和籃球校隊的一員，還是合唱團成員呢！她的中學生活可謂是多姿多彩！

## 重返母校 傳承關愛

## 專訪 歷史科 馬思進老師

馬思進老師是沙循新老師，同時作為沙循同學的師兄。以老師身份回到校園，他自言心中百感交集。

當被問到為何回到沙循，馬老師笑道：「於四十週年晚宴上，王許翠紅副校長提到自己即將榮休，沙循缺乏一位歷史科老師，便問我有沒有興趣回來任教。」馬老師坦言，已畢業十六年，沒想到有這個契機可以回來沙循。昔日的老師變成了一起共事的同事，這種感覺令馬老師感到奇怪又有趣。

馬老師看著校舍，外牆依舊是那熟悉的橙白色，但內裡已經翻新，那承載著高中四年光陰的班房，如今已然變成圖書館的一部分。

雖是第一年入職，但他能感受到同學們的熱情。比起教導，馬老師認為關愛學生更為重要，他不時請同學們吃東西，甚至在同學們上體育課時，自己也親自到場陪同學們打籃球。馬老師從不吝嗇抽出自己的閒暇時間來幫助同學，或是解答同學的問題。馬老師最後笑着以一句期許作結：「我十分期待在沙循任教期間能與學生多交流，一起度過快樂的校園生活。」



馬老師為人親切，和藹可親。

# 實境探索 心靈啟發

## 專訪 地理科 梁碧茜老師

梁碧茜老師是本校的地理科老師，梁老師修讀地理科的契機，源自她中學時的地理科老師分享許多世界見聞，這便啟發了她。梁老師笑著補充了一句：「我覺得這個世界很奇妙，我想去了解一下它。」可見梁老師對地理科的熱愛。



梁老師於爬山時拍攝的照片

梁老師指出地理科不是「文科」，而是一門「社會學科」。她認為地理科能讓同學通過實地考察走出教室，使他們「活學活用」，不但能把學到的知識引用到生活中，更能培養解難能力、溝通能力等，而這些能力是絕對不能靠閱讀教科書學習的。

談到教育，梁老師除了教授地理科的知識外，亦希望培養同學明辨是非的能力，不會人云亦云，用科學的頭腦及數據去驗證事實。同時，她希望同學透過實地考察，學會堅持。她認為考察活動能提升同學的思考及分析能力，並明白耐心等待的重要性。

提到梁老師的興趣時，她表示自己喜歡個人化的活動，平常會爬山、打壁球和游泳，她也喜歡靜下來反思自己，希望自己能以最好的狀態迎接下一天的到來。

# 情牽地理 心靈啟航

## 專訪 地理科 劉鎧僑老師

劉鎧僑老師作為去年入職沙循的新老師，相信大家對她不是很熟悉，但劉老師那甜美的笑容，同學們必不陌生！

劉老師在沙循任教地理科。她在中學時選擇修讀地理的原因是因為她認為地理與人們的日常生活息息相關，例如地震和颱風等自然現象。她在中學時曾參加學校組織到台灣實地考察，從中發現了許多在課堂上無法真實體驗的地理知識，加深了她對地理的熱愛。

談到在沙循最深刻的片段，她笑稱這是最難的問題，因為她在沙循教學的年資實在不多。其中難忘的回憶是去年她帶領同學到濟州交流，此次交流活動增加了師生相處的機會，讓她覺得尤為深刻。

被問到老師是不是她由小到大的理想職業，她指真正對教學產生熱誠是在實習期間，能看到學生成長，令她覺得別具意義。談到教學工作繁忙，劉老師也會注意休息，在平日的閒暇時間，她會遛狗，看動漫等，令自己放鬆。

最後劉老師寄語各位沙循同學，勇敢追尋自己想做的事，當找到目標後堅持不懈，努力達成自己的夢想。



劉老師於聖誕節期間在啟德和小狗合照

# 己欲立而立人 己欲達而達人

## 專訪 中文科 鍾樂堯老師

鍾樂堯老師認為沙循的中文科多姿多采，並設有中國文學這個選修科，這使她選擇到沙循任教。她談到，文學科如集水嶺，把所有對中文有興趣的同學匯聚在一起，對不同文章侃侃而談。

作為新老師，鍾老師在剛入職的時候感到困難重重，同時需要面對由學生成為老師身分上的不適應。其中最大的困難是她遇到一些對學習失去興趣的學生，她感到有些不知所措。後來她嘗試設身處地為他們思考，然後為同學紓解憂慮，解開他們的心結。

鍾老師在沙循最深刻的活動莫過於本校的盛事——陸運會和水運會。她認為學生在準備班舞和啦啦隊時彰顯了團隊精神，看見學生心中那團熾熱的火焰，令她格外難忘。

對鍾老師而言，課堂所教授的不僅僅是為了考試，她更渴望通過文章引導學生發掘人生面向。「知其不可而為之」，鍾老師希望大家克服難關，縱使艱難險阻，也要樂在其中，全心全意地為自己所熱愛的事而奮鬥，切勿因外界的標準而局限自己。



鍾老師在香港中文大學畢業時與唐君毅先生的銅像合照

# 教育邈行 方始起步

## 專訪 中文科 關桂婷老師

關桂婷老師在大學畢業不久，便加入沙循成為我們的一份子。她不但要習慣環境的轉變，還要習慣身份的轉變。她坦言自己的角色由「抄黑板」到「寫黑板」，心境有所不同，自己需要更有規劃。採訪過程中，關老師糾正了我們「疲憊」的「憊」的讀音應是「弊」音而非「備」音，這個插曲令她回想起她於中學時期被文學老師同樣匡正「憊」的讀音，此亦是她欲成中文科老師的開端。

因中國歷史科及中文科均具有強烈的中華文化色彩，要令學生對這兩科感興趣及深入了解，並不是一件容易的事，關老師為此付出了不少努力。如她曾在課堂上舉辦問答比賽，希望激發學生的興趣。關老師希望在教授這兩門科目時，同學不單是為了考試而學，同時亦能體會到中華文化的價值觀如何在日常應用。

儘管學校事務繁忙，她仍有自己的解壓方式——吃甜品。為了維持身體健康，她以挑戰各類運動為興趣，如游泳、籃球、排球等。最後，關老師盼望自己能在未來增進更多知識，令同學可以接受更專業、全面及廣泛的知識，繼續以生命影響生命。



關老師與一班班學生一同佈置壁報

## 時刻思考 了解人生

### 專訪 數學科 陳德諾老師



活潑開朗的陳老師

陳德諾老師是沙循舊生，他在沙循時最深刻的印象是火焰木旁，那個被踢爛、經修補後又再被射穿的龍門架，以及陸運會同學破紀錄後，大家一同歡呼的情景。與當年同學經歷的快樂回憶，點滴在心頭。

在數學這門科目，許多學生都不明白為何要長期操練，陳老師提醒我們應先了解操練背後的意義，是為了訓練解題速度，在指定時間內，完成思考並計算正確答案；但長期操練並非盲目操練，陳老師告訴我們應學好數學，多鍛煉思維能力，可以有很多不同方法訓練自己的思考，有助提升數學成績。他最後勉勵沙循同學，不要漫無目的地做事，如果做一件事沒有意義，就應及時停止，檢討過後，重新出發。

陳老師談及現今的師生關係時，他認為已由學生敬畏老師變成亦師亦友。或許是因知識不再只能從老師的教學中獲取，學生對老師的態度有所改變，減少對老師的依賴；而老師不再以「教練」的身份與學生相處，他把自己當成一位同行者，陪伴學生成長。

## 信仰再燃動力 探索化學世界

### 專訪 化學科 曾文慧老師

曾文慧老師選讀和教授化學科，不只是因為化學是她的興趣之一，更重要的是因為她可以透過化學去探索世界。學習化學也培養了她堅毅的性格，因為做實驗並非一次便能成功，而是要經過多次反覆的嘗試，這讓她學懂不怕失敗。

別看平日曾老師一貫斯文嫻靜的形象，原來她也有好動的一面，她十分熱愛運動，在假期時，她會花時間與朋友們一同爬山、跑步，紓緩工作壓力。

曾老師有豐富的教學經驗，作為老師，她會因同學在堂上認真和專注地做實驗而感到滿足。但是教學工作無疑是繁重及勞累的，有時也會令人失去動力，幸好曾老師是一位虔誠的基督徒，所以每當她因工作感到心力交瘁時，曾老師會倚靠信仰給她的信心，也會因為學生簡單的一份禮物或一句道謝，而獲得堅持的動力，明白一直的辛勞工作是值得的，讓她重燃教學的熱誠。



曾老師熱愛大自然

## 學無止境 探索無限

### 專訪 物理科 陳德森老師

關於陳德森老師，不知道大家對他的了解有多少呢？他在物理教學中的熱情與創新，激發了許多學生對學習的興趣，讓我們一起來了解一下他吧！

陳德森老師對物理非常感興趣，說到物理便雙目放光，他鍾愛物理的原因有二：首先，物理能深入了解宇宙奧秘，探索未知的世界，感受宇宙的神奇。其次，物理可以運用在科學和技術方面，就如電子通訊技術和太陽能，讓世界不斷進步。

而說到陳老師在沙循中印象最深刻的時候，便是他任教三乙班時舉行水運會的班舞比賽！陳老師第一次對著全體師生跳舞，一開始還有些不習慣和害羞，但後來發現原來各個班的班主任都會參與班舞後，他就放心投入比賽，最後三乙班更奪得全級啦啦隊冠軍！

陳老師大方分享他對沙循學生的印象，他說沙循學生對待課業都十分認真，不會敷衍塞責。最後他笑著寄語各同學「活到老學到老」，因為世界會一直發展和不斷變化，知識永無盡頭，學習永無止境，所以他希望每個沙循學生都能夠終身學習。他也希望透過與學生溝通，找到讓學生更有效學習的方法。



陳老師在挪威奧斯陸的歷史博物館與奧斯伯格號合影

# 課堂上勇於創新 讓學生多元發展

## 專訪 數學科 羅兆倫老師



羅老師與最喜歡的作曲家兼指揮——約翰·盧特(John Rutter)先生合照。

羅兆倫老師於今年加入沙循大家庭，他很欣賞沙循的學生做事認真及受教的態度。作為一名數學科老師，羅老師希望讓同學透過分組討論和交流等方法更輕鬆地學習。談及羅老師的興趣時，他笑言他喜歡砌模型和唱歌等靜態活動，而身為一名基督徒，他也喜歡跟大家分享他的生命和見證。

羅老師指學校是社會的縮影，因此學業繁重和辛苦是無可避免的。他建議同學可以透過靜觀等方法釋放壓力，並以「一分耕耘，一分收穫」勉勵大家努力付出定能有好回報，鼓勵大家奮發向上。羅老師希望大家能將眼光放遠一點——不僅在成績上力求進步，同時亦能學會待人處事的技巧，有助日後在社會發展。相信沙循同學在羅老師的教導下，定能在各方面發光發亮。

## From Learner to Mentor: Ms. Kung's Journey of Giving Back

### Ms. K.Y. Kung

Graduating from student to staff member, Ms. Kung, having experienced first-hand the warmth of the supportive community at STMC, wanted to give back to the place that had played a significant role in guiding her on her journey of life.

“Returning to STMC as a staff member felt like coming home.” Ms. Kung recounted her days as a member of the student union; she fondly remembers the time when they organised a charity show, not only putting in blood and tears into rehearsing a shadow show, a play which had students enact a story using their body shadows behind a white projection wall, but also coordinating efforts between teachers and students. She would vividly recall the tremendous amounts of applause, and she states that she will forever cherish the memory of working together with her friends to organise a monumental event.

Ms. Kung would utilise crocheting, a hobby she had picked up during the pandemic, to unwind and recharge herself after a busy day in the evenings or during weekends, immersing herself in the therapeutic process of making keychains, bouquets and much more.

Her personal belief lies within the motto “Work hard, play hard.”, “Life isn’t just about the grind!” Ms. Kung cheerfully commented. She firmly believes in maintaining a healthy work-life balance and constantly reminds herself to pursue her goals passionately while also making time to unwind and have fun, a thought that she shares with students.

## Taking Your Time: Ms. Chan's Words of Encouragement to Students

### Ms. Christina Chan

Ms. Chan has had a long journey as a teacher, still being motivated even after coming back 10 years later. Yet what exactly led her to this path?

After studying Chinese and English and graduating from university, she sought a job that would allow her to assist young people. She finds joy in witnessing them learn and grow, helping them along the way, as well as sharing her knowledge on languages. Eventually, she found the beginning of her new life — STMC.

But of course, this path comes with many challenges. One of which is the 40<sup>th</sup> Anniversary Musical. Ms. Chan states that at first, the show was not going to be “Alice in Wonderland”, but rather “Alice by Heart”. When she found out that the license was not available in Hong Kong, it was quite a shock for her. Undeterred, she managed to find a version of “Alice in Wonderland” which not only fit the cast perfectly, but each interaction with a character brings out a message. She believes the Musical’s main message is “to find joy in life”, and the point of it is to inspire students not to rush, and instead enjoy each moment in life.

In her eyes, students at STMC often thirst for knowledge and are attentive. She recognizes their great potential and capability but feels they are “locked in chains”, lacking opportunities to take a closer look at life and broaden their horizons. She encourages students to express themselves more instead of setting extremely high academic standards that can be, sometimes, discouraging.

Ms. Chan hopes to guide students in finding their paths, quoting a line from the Mock Turtle: “You’ll be there, you’ll get there, but it takes time.”



Ms. Kung's relaxing trip in Nara



Ms. Chan with Knave of Hearts and Cheshire Cat at a photoshoot

## Ms. Ng: A Teacher Worth Her Salt

Ms. Rosa Ng

Ms. Ng's first impression of STMC was the students' colossal sense of belonging to the school. They genuinely enjoy being there and don't mind staying behind to participate in extracurricular activities organised by the school. Their endeavors during these events impressed Ms. Ng greatly. Yet, what inspired Ms. Ng to become a teacher?

Growing up in a family of educators, with uncles and aunts teaching at different levels—from kindergarten to university—Ms. Ng was surrounded by stories of intriguing interactions with students and lasting bonds created through teaching. In this environment, the advocacy of being a brilliant teacher has been nurtured from a young age. Ms. Ng believes that had she not been raised in such a family, she wouldn't have been a teacher. However, being a teacher is not as easy as pie.

The most daunting part when Ms. Ng first took up her job as a teacher was her feeling of incompetence when confronting students with zero motivation to learn. Whatever was taught did not inspire them to do anything. She felt dismayed but always attempted to get them back on track. By approaching them with topics they are concerned about, like gaming, she tries to construct a bridge between them and constantly offers advice to them.

The message Ms. Ng wants to deliver to students in STMC is the importance of motivation. In her opinion, she upholds motivation as a paramount constituent in our lives. Without motivation, we will get lost and live in a rather tortuous without doing what we love.

Last but not least, she mentioned it is not English itself that is hard, but rather the approach we take. As it always is, we must embrace errors, as they are the key to success, revealing our weaknesses and areas for improvement.



Ms. Ng with appetising food

## Persistence as the Key to Success: Ms. Tiffany's Inspiring Journey

Ms. Tiffany Tse



Ms. Tiffany enjoying a delightful afternoon tea

Ms. Tiffany's teaching journey is unconventional. She never expected to find her calling in teaching. Initially, she earned a marketing degree and landed a job at adidas, organizing events and advertisements to boost sales.

The job was interesting at first, requiring innovation and different tactics to attract customers. However, the demanding nature of her role took a toll on her work-life balance. Despite favourable results from her work, even almost doubling company profits, she was still left unsatisfied, as most of her hard work can only be seen in a mere change in number.

Seeking a more balanced and fulfilling profession, she decided to switch to teaching. The transition was not easy. She took many education courses and risked losing her financially stable job without a guarantee of finding a teaching position. Nevertheless, she persevered and, with much hard work, became a teacher.

Her decision proved correct. Teaching provides the satisfaction she sought. Unlike marketing's numerical targets, teaching allows her to see tangible growth in her students. One example is the school orchestra, where students improved significantly through her guidance and practice, which was far more rewarding.

Being a teacher is less demanding, giving her more personal time. With this time, she developed hobbies like floral arrangements. Ms. Tiffany lives by the motto: "Always persevere in the face of difficulty." Despite overwhelming challenges, she did not give up and succeeded in finding a job she enjoys far more. She expects the same persistence from her students, believing they can overcome school challenges with determination.

Ms. Tiffany's journey from marketing to teaching is a testament to the importance of finding a career that aligns with personal values and lifestyle preferences, inspiring us to pursue what truly makes us happy and satisfied.

### 《沙循生活》編委顧問：

張翠儀校長

### 《沙循生活》編委負責老師：

王麗君老師、黃惠嫻老師、梁中英老師、關桂婷老師、孔嘉言老師

### 《沙循生活》編委成員：

施行初、麥顯翹、溫晉、馮致和、周樂盈、葉芷蘊、馮煦棟、陳心予、鄧彥希、鄧心翹、李海晴、彭凱濚、李紫蔚、何珮熒、何睿琳、鄭晞桐、孫詩晴、盧佩欣、黃湘寧、程紫蔚、林濟晞、丘悅華

